

「我的孩子究竟是不是資優生」？「我該如何教養他/她」？很多家長的心中，可能都曾浮現這樣的疑問；而家有資優兒，則常是身為父母者挑戰的開始。當接獲上蒼所賦予的神聖教養任務後，許多的家長便開始學習、認識資優兒的身心特質，重新學習如何教養資優孩子。

一、資優觀念小測試

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	
Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	
Q11.	
Q12.	
Q13.	
Q14.	

1

0

0-5 —☹

6-11 —☹

12-13 —☺

14 —☺

二、資優觀念詳解

Q1 否 資優生不一定是全才或完人。



Q2 否 資優生不一定是績優生。績優生也不一定是資優生。



.....

Q3 否 資優並非靠補習就可成就的。



Q4 否 資優生也是需要努力的。



Q5 否 資優生也是需要特殊教育的。



Q6 否 整體而言，資優生的體能及健康狀況優於普通生。



Q7 否 整體而言，資優生的心理及情緒適應優於普通生。

160

Q8 否 有些資優生叛逆的行為是出自於挑戰既定知識或權威的表現。

Q9 否 資優生在各社會階層、各種族均可能出現。

Q10 否 資優不是靠父母努力鞭策而成的。

Q11 否 資優生中也有身心障礙、適應困難的學生。



?

?

?

Q12 否 優秀、傑出的人才中也常見女性資優生。



Q13 否 資優生是優秀的人才，為國家重要的人力資源，應善加栽培。



Q14 否 資優不一定是成功人生的保證。



潛能；





如何發掘、鑑定資優的孩子？



* 我家孩子的求知慾強，老師說他資質很好，學習快、反應佳，我想瞭解他的心智能力發展情形，再判斷是否需要資優教育服務，要如何獲得相關訊息？

.....

~

FAQ



如何發掘、鑑定資優的孩子？

一、一般智能優異篇



* 我的孩子從小喜歡閱讀，有強烈的求知慾，常常喊學校課程太簡單了，很無聊！聽說資優班課程採用加深、加廣的設計，請問要如何才能獲得資優教育服務的機會呢？

Q1
A1

什麼是「一般智能優異」？它的鑑定標準是什麼？

1

100

3

2

Q2

如果我的孩子具備資優特質，請問該向哪一個單位申請資優鑑定？

A2

Q3
A3

請問一般智能資賦優異鑑定的流程及評量內容包含哪些？

1~2

4~6

Q4
A4

請問參加資優鑑定，事前需要準備或補習嗎？該如何準備？



如何發掘、鑑定資優的孩子？

二、學術性向優異篇



* 我的孩子從小就喜歡閱讀超乎其年齡水準的書籍，對於文字有特別的敏感度，喜好創作，作品不僅文詞優美，更充滿細膩的感情，敏銳的觀察力，但除寫作及國語文外，其他科成績卻很差，尤其是數學與自然。請問我的孩子這樣也算是資優嗎？我又該如何協助他呢？



* 我的孩子計算能力優異，數字概念良好，邏輯推理能力強，喜歡嘗試超乎其年齡水準的數理題目，請問我該如何協助他繼續發揮這方面的專才？

Q1
A1

什麼是「學術性向優異」？它的鑑定標準是什麼？

1

2

3

4

Q2

我的孩子想申請學術性向資優鑑定，究竟要申請哪一類的鑑定好呢？

A2

Q3

我的孩子想要進入學術性向資優班，請問該向哪一個單位報名？

A3

Q4

請問孩子需要符合哪些資格才可以申請學術性向資優鑑定？

A4

1

2

--



如何發掘、鑑定資優的孩子？

Q5
A5

請問學術性向優異的鑑定流程及評量內容包含哪些？

Q6
A6

請問參加「書面審查方式」鑑定還需要接受層層的評量嗎？

三、藝術才能優異篇



* 我的小孩很喜歡音樂，平日喜歡彈唱，同時也具備一些樂器操作的能力，請問他可以進入音樂班就讀嗎？



* 我的小孩從小對繪畫有濃厚的興趣，經常參與班級壁報佈置及美術比賽，也得到許多獎狀。他即將升上小學三年級，聽說附近一所小學美術班辦學不錯，想讓他去考考看；不過，我對美術班的考試方式不太瞭解，請問我該請教誰呢？



* 我的孩子今年七歲，從小肢體動作就非常豐富，喜歡隨著音樂舞動肢體。除了體能優於同年齡的孩子外，學校老師常常讚美她的身體律動感與協調性很好，非常有舞蹈的天份，請問我的孩子適合進入舞蹈班就讀嗎？

Q1
A1

什麼是「藝術才能優異」？它的鑑定標準是什麼？

1

2



如何發掘、鑑定資優的孩子？

Q2

請問孩子需要具備哪些資格才可以報考藝術才能資優班？
該向哪一個單位報名呢？

A2

...

Q3

請問藝術才能資賦優異鑑定的評量內容包含哪些？

A3

			/
			/

Q4

如果想申請藝術才能資優鑑定，是否一定要先到相關補教機構學習或做練習呢？

A4

Q5

是否能提供藝術才能資優鑑定標準化評量（性向測驗）與術科評量的考古題呢？

A5

Q6

請問參加國中小教育階段藝術才能優異鑑定，需要考智力測驗或學科成就測驗嗎？

A6



如何發掘、鑑定資優的孩子？

Q7

藝術才能資優教育的目標是什麼？孩子進入藝術才能資優班後，可以學到什麼？

A7

Q8

就讀藝術才能（音樂、美術、舞蹈）資優班，會不會影響學科的學習？

A8

Q9

就讀藝術才能（音樂、美術、舞蹈）資優班後，還需要到坊間補教機構（如：音樂教室、畫室或舞蹈社等）上課，以加強術科嗎？

A9

6

Q10

就讀藝術才能（音樂、美術、舞蹈）資優班，若無法適應，有何處理機制？是否可轉回原校就讀？

A10





如何發掘、鑑定資優的孩子？

四、創造能力、領導才能及其他特殊才能優異篇

* 小英對新事物常感到好奇，且時常敏覺到一些問題，並提出許多「特別」的想法。她總是會有一些奇特的點子，這些想法注注不同於一般同學；她的思考非常流暢、變通性很高、獨創性強、思慮精密。她最近剛發明了一項物品，正申請專利中；另外還有許多新點子，正準備著手製作品。

* 小芳在班上人緣相當好，每學期總是被同學推舉為班長或班級幹部；在各項分組活動中，也常是團隊的領導者。小芳的思慮周密，溝通與組織能力強；不僅主動帶領團隊討論與作決策，並擅於引導同學分工及擬訂妥善的工作計畫，故其所帶領的團隊執行力強，並常能很快地達成目標，所以，同學都非常喜歡與她合作。

* 小勳從小就對圍棋相當有興趣，常常利用假日到棋院精進棋藝。他下棋時思考敏捷、沈著冷靜，並專注果斷，故在各項棋奕競賽中屢獲佳績，有十分傑出的表現。小勳在圍棋的領域裡，獲得高度的自信心與成就感。

Q1
A1

什麼是「創造能力優異」呢？它的鑑定標準是什麼？

1

2

Q2
A2

什麼是「領導才能優異」呢？它的鑑定標準又是什麼？

1

2

Q3
A3

什麼是「其他特殊才能優異」呢？它的鑑定標準為何？

1

2



如何發掘、鑑定資優的孩子？

Q4

如果我的孩子具備創造能力或領導才能優異特質，請問該如何協助孩子發展這些潛能？

A4

/

/

...

Q5

如果我的孩子具備其他特殊才能優異特質，請問該如何協助孩子發展這些潛能？

A5

五、學前資優提早入學



* 我的女兒今年快滿五歲了，在智能及心理各方面的表現都很優異。從小就有很多人稱讚她很聰明，觀察力及專注力都超過她的實際年齡，在學習上也一直超前。一直以來，都有很多人（包括幼稚園老師）不止一次地告訴我，她的學習能力明顯超前，應該是資優生，建議我該讓孩子提早入學或接受資優教育服務。不知是否有針對學齡前的資優教育輔導或是可以提前入學？其相關的評量或諮詢管道為何？

Q1
A1

何謂「提早入學」？學前資優提早入學之鑑定標準為何？

1

2

Q2

如果我的學前孩子已具備資優特質，請問該向哪一個單位申請資優鑑定？

A2



如何發掘、鑑定資優的孩子？

六、縮短修業年限

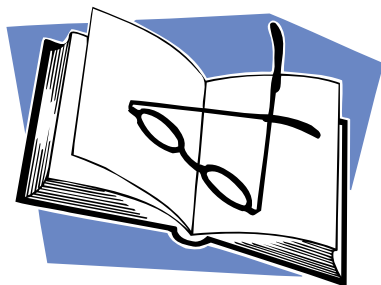


*我的兒子IQ132，現在是小一學生，各科表現都優於一般同儕；尤其是數學科（領域），更已達到三年級程度（會做三年級的數學題目）。是否要幫他申請跳級？跳級好嗎？如果單科跳級，可行嗎？還是應該讓他留在原班，適應目前的學習環境就好？

Q1
A1

究竟什麼是「縮短修業年限」呢？

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Q2
A2

哪些人適合縮短修業年限？

Q3

如果我的孩子有學習超前現象，請問該向哪一個單位申請縮短修業年限鑑定及服務？

A3

Q4

如果我的孩子有學習超前現象，請問我該讓孩子跳級嗎？或是該申請哪一種縮短修業年限方式比較妥當？

A4



* 我孩子就讀的學校沒有設置資優班，是否他就無法申請資優鑑定，也無法獲得資優教育服務？



* 我的孩子今年準備進入國小資優班就讀，對於他未來是否能就讀國中資優班的情形感到相當迷惘。聽說國小與國中的資優教育並沒有銜接，所以我的孩子極可能在國小六年級畢業後，就要進入國中普通班就讀——這不是浪費過去小學四年接受的資優教育嗎？此外，孩子可能也無法適應國中普通班一般課程，請問這種情形有辦法解決嗎？

一、集中式資優班

二、分散式資優資源班

三、充實方案

E-learning

e

“iSEE” Winter Camp for the Gifted

Physics Talent

Search

3M

AMC TRML

四、縮短修業年限



一、網站資源

1. <http://www.spc.ntnu.edu.tw/>
2. http://www.edu.tw/EDU_WEB/Web/SPECIAL/home.php
- 3.
4. <http://trcgt.ck.tp.edu.tw/>
<http://gifted.kshs.kh.edu.tw/>
<http://140.111.145.149/ircg/>

二、諮詢單位及專線

1. ☎ 02 2356-5620
2.
 - ☎ 02 2356-4666
 - ☎ 02 2736-6755
 - ☎ 02 2389-6215
 - ☎ 03 265-6781 0809-002-233
 - ☎ 035 257-055
 - ☎ 04 2218-3392
 - ☎ 047 255-802
 - ☎ 05 226-3645
 - ☎ 06 213-6191
 - ☎ 07 713-2391
 - ☎ 087 224-345
 - ☎ 089 327-338
 - ☎ 038 227-647
- 3.
4.
 - ☎ 02 2332-7125
 - ☎ 07 286-9826

智慧的父母—認識資優教育

編印單位：教育部特殊教育工作小組
指導委員：郭靜姿、陳長益、張麗珠、林仁傑、吳舜文
總編輯：羅清水
副總編輯：張金淑
執行編輯：王曼娜、范成芳、呂芳慈、李欣潔
編輯小組：于曉平、張馨仁、沈容伊、陳宏清、呂紅妹
馮素滿、張芝萱、蔣明珊、張慧文、蘇鈺琇
溫慶昇、梅瓊先、陳秀文、曾金圓、宋明芬
劉貞宜、顏靖芳、溫文詰

發行人：杜正勝
發行所：教育部
地址：臺北市中正區100中山南路五號
電話：(02)2356-6051
E-mail：spec@mail.moe.gov.tw
網址：<http://www.edu.tw/>
下載網址：<http://www.set.edu.tw/>
承製廠商：
地址：
電話：
出版日期：2007年
版(刷)次：初版一刷